

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н. И. Тришкина

«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика
для выполнения выпускной квалификационной работы)»

Вид производственная
учебная, производственная

Тип преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Программа практики «Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» /сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики	4
2 Место практики в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по практике	6
4 Трудоемкость и содержание практики	7
4.1 Трудоемкость практики	7
4.2 Содержание практики	7
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
5.1 Учебная литература	8
5.2 Интернет-ресурсы	9
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение практики	9
Лист согласования рабочей программы практики.....	10

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности.
5. Провести и оформить педагогический эксперимент по теме выпускной квалификационной работы (при его наличии).

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.11 Педагогика, Б.1.В.ОД.14 Методика обучения иностранному языку, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная, Б.2.В.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.1 Педагогическая практика, производственная, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная.*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-основные направления и школы современной лингвистики;-основные приемы и методы лингвистического исследования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать направление и методы научного исследования в ходе самостоятельного лингвистического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- приемами организации самостоятельной работы по определению объекта и предмета, целей и задач, языкового материала и других составляющих методологического аппарата научного исследования.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><u>Знать:</u> современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; технологии, формы, методики и приёмы процесса обучения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы математической статистики к обработке педагогических исследований, педагогической и психологической диагностики; выбирать и дифференцировать методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами использования операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office), облачных технологий для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. 	
<p><u>Знать:</u> необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p><u>Владеть:</u> возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p><u>Знать:</u> современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками планирования педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теоретических знаний педагогических наук; - основные правила анализа теоретических знаний; - основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; - знает основы процесса постановки и решения исследовательских задач в области образования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять значимые проблемы в области образования; - анализировать материал; - выявлять альтернативы действий для достижения поставленных целей; - видеть основу проблемы и в области образования пути решений; - прогнозировать пути развития проблемы в области образования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять постановку и решения исследовательских задач в области образования; - способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие возникновению проблем. 	<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	191,75	191,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
	Производственный этап	Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.	Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа.
		Составить тематический план проведенных уроков.	Тематический план проведенных уроков
		Сделать глубокий анализ одного из своих уроков	Комплексный анализ одного урока.
		Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности	Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности
		Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.	Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок).
		Провести и оформить экспериментальную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	Экспериментальная часть ВКР

	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.
--	-------------------------	--	---

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.
2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf
3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.englishtesthelper.ru/knigi2.html> - сайт, содержащий ссылки на популярные учебники и практикумы по теории перевода.
2. <http://babylonians.narod.ru/english/translating2.html> - сайт, содержащий ссылки на популярные учебники и практикумы по теории перевода.

3. <http://www.bestreferat.ru/referat-163143.html> – сайт с материалами по основным положениям теории перевода

5.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)

должность


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись



С. М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



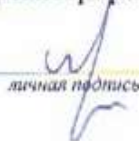
М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).69/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

на 2018/2019 уч. год

Внесённые изменения на 2018/2019 уч. год
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического
образования

 С.М. Абрамов
“ 15 ” июня 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

4) Программное обеспечение

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18. от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
иностраных языков

Протокол № 11 от 14.06.2018 г.  Д. С. Лапенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: профиль Иностранный язык (английский)

	С. М. Абрамов	15.06.2018 г.
личная подпись	расшифровка подписи	дата
	М. В. Сапрыкин	15.06.2018 г.
личная подпись	расшифровка подписи	дата

Начальник ИКЦ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

на 2019/2020 уч. год

Внесенные изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического образования,

 С.М. Абрамов

“ 19 ” июня 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

3) Программное обеспечение

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19. от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 11 от 17.06.2019 г.

 Д. С. Лапенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: профиль Иностранный язык (английский)

личная подпись

 С. М. Абрамов

19.06.2019 г.

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись

 М. В. Сапрыкин

19.06.2019 г.

расшифровка подписи

дата