

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н. И. Трилякина

«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Программа практики «Б.2.В.У.1 Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) /сост. М.С. Мантрова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.-

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© М.С. Мантрова, 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Цели и задачи освоения практики | 4 |
| 2 Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по практике | 5 |
| 4 Трудоемкость и содержание практики | 6 |
| 4.1 Трудоемкость практики | 6 |
| 4.2 Содержание практики | 6 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение практики..... | 7 |
| 5.1 Учебная литература | 7 |
| 5.2 Интернет-ресурсы..... | 7 |
| 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий..... | 8 |
| 6 Материально-техническое обеспечение практики | 8 |
| Лист согласования рабочей программы практики | 12 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе практики | |
| Приложения: | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | |

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики заключается в осуществлении практической подготовки студента к профессиональной деятельности педагога на базе общеобразовательной школы.

Задачи:

- 1) Реализация основных направлений и форм работы педагога в системе образования;
- 2) Овладение умением оформления педагогической документации;
- 3) Овладение необходимыми навыками практической работы педагога в системе образования;
- 4) Проведение диагностической, коррекционной, профилактической работы с детьми в системе образования;
- 5) Овладение методами психолого-педагогического анализа урока.

В период производственной практики студенту необходимо:

1. углубить и закрепить теоретические знания, полученные в институте, и научиться применять эти знания на практике работы педагога;
2. научиться, опираясь на знания различных отраслей психологии и педагогики, проводить различные виды работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, заботиться о здоровье школьников;
3. подготовиться к проведению учебной и внеурочной работы с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
4. овладеть умениями научно-исследовательской работы в плане изучения психологических особенностей личности детей и подростков, наблюдать, анализировать и обобщать психологические закономерности, умением самообразовываться.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.11 Педагогика*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности психолого-педагогического процесса.- формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить разные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами;- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и воспитательной деятельности.- решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- различными способами вербальной и невербальной коммуникации. | ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|---|
| - навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач. | |
| <p>Знать: основные современные методы и технологии обучения и диагностики; этические принципы организации диагностического исследования.</p> <p>Уметь: использовать методы и технологии обучения и диагностики в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения экспериментального исследования с использованием современных методов и технологий диагностики</p> | ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| <p>Знать: - основные закономерности педагогического процесса. - формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: - выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса; - проводить разные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами.</p> <p>Владеть: - различными способами вербальной и невербальной коммуникации. - навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач.</p> | ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 24,25 | 24,25 |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 83,75 | 83,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

4.2 Содержание практики

1. Этап организации установочной конференции на базе школы по проведению практики включает в себя:

- Участие в установочной конференции.
- Знакомство с руководителями практики и разработка индивидуальных заданий на период прохождения практики.

-Знакомство с педагогом на базе ОУ, знакомство с функциональными обязанностями психолога учреждения, определение содержания практики, составление индивидуальных планов работы и графика работы на весь период практики.

2.Методический исследовательский этап:

- участие в практической деятельности педагога базы практики и выполнение самостоятельной практической, исследовательской деятельности.
- ознакомление с деятельностью педагога в ОУ;
- подбор методик для изучения детского коллектива и личности учащихся;
- подготовить протоколы для использования методов наблюдения, беседы, изучение документации для получения полной характеристики о ребенке;
- разработать воспитательного мероприятия для учащихся;
- разработать лекцию для родителей.

3.Этап психологического исследования (выполнение задания по психологии):

- диагностика школьного коллектива;
- диагностика 5 учащихся разного уровня развития;
- составление психологического анализа урока (не менее 10);
- проведение воспитательного мероприятия для учащихся;
- проведение родительского собрания;
- составление коррекционно-развивающей программы на учащихся.

4. Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям:

- проводится интерпретация и анализ полученных данных по диагностическим методикам, протоколам бесед, наблюдений и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика.

5.Этап подготовки отчетной документации по практике:

После завершения практики студент должен предоставить методисту на проверку дневник психологической практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

2. Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660>

3. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению "Психология" / И. Н. Носс.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 500 с.

Дополнительная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки

РФ. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048

2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Д. С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 307 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-2462-6.

5.2 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Педагогическая библиотека Бим-Бад Б.М. - <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
4. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
5. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://nlr.ru>
3. Издательский дом "Первое сентября" - <http://www.1september.ru/>

5.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |

| | | |
|--|-------------------|--|
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: «Иностранный язык (английский)»

Практика Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

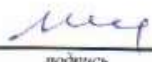
Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)
наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность


подпись

Мантрова М. С
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование

личная подпись


С. М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись


И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись


М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).65/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)»
на 2018/19 уч. год**

Внесенные изменения на 2018/19 уч. год
УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета



Е.Р. Иванова

26 июня 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и
информационные справочные системы современных информационных технологий**

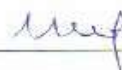
1) программное обеспечение

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики

Протокол № 11 от 25.06.2018 г.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



А.Ю. Швацкий

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский)


личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

26.06.2018

дата

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

26.06.2018

дата

**Дополнения и изменения в рабочей программе практики
«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)»
на 2019/20 уч. год**

Внесенные изменения на 2019/20 уч. год

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

 Е.Р. Иванова
20 июня 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и
информационные справочные системы современных информационных технологий**

1) Программное обеспечение

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|-------------------|--|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: • № 3Д/19 от 10.06.2019 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики

Протокол № 11 от 17.06.2019 г.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

 А.Ю. Швацкий

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

 С. М. Абрамов 20.06.2019г.
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ

 М.В.Сапрыкин 20.06.2019г.
личная подпись расшифровка подписи дата