

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.3 Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г.Орск 2019

Программа практики «Б2.П.В.У.3 Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)» / сост. А.Ю. Швацкий. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 9 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Швацкий А.Ю., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: ознакомление студентов с основными видами деятельности психолога в реабилитационном центре, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности психолога в реабилитационном центре.

### Задачи:

- 1) ознакомление с обобщенными трудовыми функциями, типовыми профессиональными задачами, структурой профессиональной деятельности психолога в реабилитационном центре;
- 2) закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам;
- 3) формирование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога в реабилитационном центре;
- 4) освоение основных методов, приемов и средств работы психолога в реабилитационном центре;
- 5) формирование умений проведения психодиагностического обследования детей разного возраста, воспитывающихся в реабилитационном центре;
- 6) формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, формирование профессиональной позиции педагога-психолога.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.40 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-2-В-1 Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований ПК*-2-В-2 Выявляет уровень готовности и адаптации детей и обучающихся к условиям образовательного учреждения разного типа, определяет интеллектуальные и личностные особенности, препятствующие нормальному протеканию	<b>Знать:</b> основные формы и методы организации диагностической работы психолога в реабилитационном центре; основные этапы психологического исследования детей, воспитывающихся в реабилитационном центре; документацию психолога в реабилитационном центре и порядок ее ведения <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и проводить диагностику уровня развития детей, воспитывающихся в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	процесса развития, обучения и воспитания	реабилитационном центре; выбирать методики с учетом их возможностей и ограничений <b>Владеть:</b> навыками работы с документацией психолога в реабилитационном центре; навыками использования разнообразного методического материала для проведения диагностической работы с детьми разного возраста; навыками взаимодействия с воспитанниками
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-1 Осуществляет организационную деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития ПК*-5-В-2 Применяет психологически обоснованные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков	<b>Знать:</b> основные направления и особенности работы психолога в реабилитационном центре; методы и средства развития и воспитания детей в реабилитационном центре, документацию психолога в реабилитационном центре и порядок ее ведения <b>Уметь:</b> планировать и организовывать деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения, развития и воспитания детей в реабилитационном центре <b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с воспитателями и педагогами для успешного обучения, воспитания и развития детей, воспитывающихся в реабилитационном центре

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится:

- в 4 семестре (очная форма обучения);
- в 7 семестре (заочная форма обучения).

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

#### 1 этап. Организационный

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание

необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с педагогом-психологом, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.

## **2 этап. Ознакомительный**

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в реабилитационном центре для несовершеннолетних, его функциональными обязанностями, календарным планом работы, графиком работы, организацией рабочего места и др.; наблюдает за деятельностью профессионального психолога, фиксирует её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации профессиональной деятельности педагога-психолога, наличия значимых для её реализации личностных качеств.

## **3 этап. Методический**

На данном этапе обучающийся вовлекается в работу педагога-психолога в качестве ассистента; участвует в решении конкретных практических задач профессиональной деятельности педагога-психолога; получает первоначальные профессиональные навыки и умения; знакомится с методами и инструментарием работы психолога; анализирует собственные профессиональные проблемы и ограничения, возникшие при выполнении совместной с психологом работы.

Также совместно с педагогом-психологом студент подбирает диагностические методики для изучения уровня личностного и интеллектуального развития детей, воспитывающихся в реабилитационном центре, определяет контингент испытуемых, готовит стимульный материал и протоколы (карты) наблюдения, изучает документацию для получения полной характеристики испытуемых.

## **4 этап. Исследовательский**

Обучающийся проводит самостоятельное диагностическое обследование воспитанников в реабилитационном центре по направлениям (на выбор):

- личность (самосознание, самооценка, воля, эмоции и чувства).
- деятельность (продуктивные виды деятельности, игра, учебная деятельность, трудовая деятельность, общение).
- познавательная сфера (внимание, память, мышление, воображение, речь, ощущения и восприятие).

Проводится интерпретация и анализ полученных данных по диагностическим методикам, протоколам бесед, наблюдений и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика испытуемых.

## **5 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов**

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf)).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- описание базы практики;
- основные направления деятельности и организация работы психолога в реабилитационном центре;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в реабилитационном центре;
- календарный график работы психолога в реабилитационном центре;
- психолого-педагогическая характеристика ребенка на основе результатов диагностического изучения развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка, его взаимоотношений в группе воспитанников в реабилитационном центре;
- выводы и рекомендации по результатам работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература**

1. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном возрасте: Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с. ISBN 978-5-4315-0097-8 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212487)
2. Казанская, К.О. Детская и возрастная психология : учебное пособие / К.О. Казанская. - М. : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289>
3. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

### **6.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### **6.4 Интернет-ресурсы**

#### **6.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **6.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.
2. <http://www.psy.msu.ru/> - Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова.
3. <http://flogiston.ru/> - Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии.
4. <http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.
5. <http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение связано с особенностями организации практики в конкретном образовательном учреждении.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материальное-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Практика: Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики А.Ю. Швацкий 04.09.19  
наименование кафедры                      подпись                      расшифровка подписи

Исполнитель:

заведующий кафедрой А.Ю. Швацкий 04.09.19  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование А.Ю. Швацкий  
код наименование                      личная подпись                      расшифровка подписи

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  
личная подпись                      расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 Пе019/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи