

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

**Кафедра дошкольного и начального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)»*

Вид производственная практика  
*учебная, производственная*

Тип производственная практика (проектно-технологическая практика)

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

подпись

Э.Р. Минибаева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование»,  
«Коррекционная педагогика»  
наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта.

### Задачи:

1. Закрепление знаний о структуре проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта.
2. Знакомство со способами использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели.
3. Обучение навыкам использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b><u>Знать:</u></b> - основные принципы, методы проектной деятельности; <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при организации проектной деятельности; <b><u>Владеть:</u></b> - формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных	<b><u>Знать:</u></b> - методы анализа педагогической ситуации; <b><u>Уметь:</u></b> - применять методы профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний <b><u>Владеть:</u></b> - навыками проектирования и осу-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	существления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Ознакомление со структурой управления в образовательном учреждении, особенностями организации образовательного процесса.
2. Ознакомление с содержанием Устава учреждения и другой нормативно-правовой документации.
3. Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы.
4. Выбор темы, определение цели и задач проекта.
5. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов.
6. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы.
7. Обработка и систематизация собранного материала.

### Этапы прохождения практики

**1 этап Подготовительный.** Проведение установочной конференции. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности). Ознакомление со структурой управления в образовательном учреждении, особенностями организации образовательного процесса. Ознакомление с содержанием Устава учреждения и другой нормативно-правовой документации.

**2 этап Основной.** Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы. Выбор темы, определение цели и задач проекта. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы.

**3 этап Заключительный.** Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб.пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с.(5 экз)
2. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)
3. Педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8 (11 экз)
4. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва :Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз)
5. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866)
6. Реан, А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие) - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз)
7. Педагогика: учебное пособие / под ред. В. Г. Рындак. - М. :Высш. шк., 2006. - 495 с. - ISBN 5-06-005609-0 (50 экз)

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav-og-ti.ru/">http://sunrav-og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орск»  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орск»

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Классный учебный кабинет, методический кабинет	Актовый зал, школьный информационно-библиотечный центр, физкультурный зал, игровая комната, специализированные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога; дидактические пособия; развивающие игры; атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для коррекционно-педагогической работы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение