

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»



Утверждено решением Ученого совета
протокол № 7 от 25.02.2026 г.
Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАГИСТРАТУРА

(уровень высшего образования)

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(профиль(и))

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук
Факультет педагогического образования

Квалификация: магистратура

Срок получения образования: 2 года 4 месяца

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

ФГОС ВО утвержден приказом


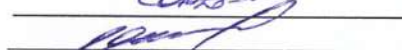
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126

с изменениями от 26.11.2020 № 1456

Начальник учебного отдела

Декан

Руководитель программы

А.Н. Маркова

О.В. Даниленко

И.А. Шебакин

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1	Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-2	Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-3	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	ПК*-2-В-1	Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-2	Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-3	Реализует задачи инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой	ПК*-3-В-1	Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	обучающихся по истории и обществознанию	ПК*-3-В-2	Организовывает исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-3	Руководит исследовательской работой обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего	ПК*-4-В-1	Понимает специфику методик и технологий обучения истории и обществознанию, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-2	Разрабатывает методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-3	Реализует методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	50		64	18		14		14		18						
Б1.Д.Б	Обязательная часть			15	9		6										
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований			3	3	Э										УК-1	
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение образования			3	3	К, з										ОПК-1, 8	
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании			3			3	дз								ОПК-1-6; УК-6	
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык			3			3	з								УК-4	
Б1.Д.Б.5	Актуальные проблемы менеджмента в образовании			3	3	з										ОПК-3, 5, 7	
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			49	9		8		14		18						
Б1.Д.В.1	Философия истории			3							3	Э				УК-1; ПК*-1, 3	
Б1.Д.В.2	Интерактивные педагогические технологии в историческом образовании			3	3	дз										ПК*-4	
Б1.Д.В.3	Актуальные проблемы отечественной истории			5	3	Э	2	К, Э								ПК*-1, 3	
Б1.Д.В.4	Актуальные проблемы всеобщей истории			5					2	К, з	3	Э				УК-2; ПК*-3	
Б1.Д.В.5	Историческое краеведение			3			3	Э								УК-2; ПК*-4	
Б1.Д.В.6	Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории			6					3	з	3	Э				УК-3, 6; ПК*-2, 4	
Б1.Д.В.7	История отечественной культуры и специфика ее преподавания			6					3	дз	3	Э				УК-5	
Б1.Д.В.8	История российской государственности в школьном курсе истории			3							3	з				ПК*-1, 4	
Б1.Д.В.9	Историография Урала			3			3	Э								ПК*-2-3	
Б1.Д.В.10	Историческая география			3	3	Э										УК-4	
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			9													
Б1.Д.В.Э.1.1	Современная система международных отношений															ПК*-1	
Б1.Д.В.Э.1.2	Система международных отношений в XXI веке			3					3	дз						ПК*-1	
Б1.Д.В.Э.2.1	Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.															УК-5; ПК*-2	
Б1.Д.В.Э.2.2	XVII век в русской истории: проблемы отечественной историографии			3					3	з						ПК*-3-4	

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций	
					1 курс				2 курс				3 курс					
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем					
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
		мин	макс															

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам					Часов по всем семестрам						Часов за семестр																									
							часов на ТО						1 курс				2 курс				3 курс																	
		экзамены	зачеты	КП	КР	К	всего	на экз.+зач.	лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.		2с.		3с.		4с.		5с.		6с.													
															лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.				
Распределение форм контроля по семестрам																																						
Экзаменов													3	3		5																						
Зачетов													3	2+0+1	5+0+1	1+0+1																						
Курсовых проектов																																						
Курсовых работ																																						
Контрольных работ													1	1	1																							

ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

* - зачет с оценкой