

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»



Утверждено решением Ученого совета  
протокол № 7 от 25.02.2026 г.

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
Е.В. Баширова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### МАГИСТРАТУРА

(уровень высшего образования)

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования

(профиль(и))

Кафедра психологии и педагогики  
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: магистр

Срок получения образования: 2 года 4 месяца

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026


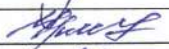
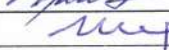
ФГОС ВО утвержден приказом

Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127

Начальник учебного отдела

Декан

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

А.Н. Маркова

И.В. Чикова

А.Ю. Швацкий

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **Типы задач профессиональной деятельности**

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

**Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наименование категории</b>
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
ПК*-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	
ПК*-2	Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	
ПК*-3	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии психологического консультирования субъектов образовательного процесса	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-4	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	
ПК*-5	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ПК*-6	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	

\* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

**Индикаторы достижения компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора</b>
<b>универсальные компетенции (УК):</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>			
ПК*-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	ПК*-1-В-1	Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу программ психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития
		ПК*-1-В-2	Применяет психологически обоснованные методы и средства при реализации программ и мероприятий по психологическому сопровождению
		ПК*-1-В-3	Владеет методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению, методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, проведения интерактивных форм занятий
ПК*-2	Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-2-В-1	Проводит диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований
		ПК*-2-В-2	Проводит работу по выявлению уровня готовности и адаптации детей и обучающихся к условиям образовательного учреждения разного типа, оценивает сформированность личностных и метапредметных образовательных результатов, определяет интеллектуальные и личностные особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-3	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии психологического консультирования субъектов образовательного процесса	ПК*-3-В-1	Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и консультативной помощи субъектам образовательного процесса
		ПК*-3-В-2	Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
		ПК*-3-В-3	Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, проводит индивидуальные и групповые консультации по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ПК*-4	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов	ПК*-4-В-1	Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся
		ПК*-4-В-2	Информирует участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
ПК*-5	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-5-В-1	Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития
		ПК*-5-В-2	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития
		ПК*-5-В-3	Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся
ПК*-6	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК*-6-В-1	Осуществляет планирование и проведение психолого-педагогических исследований с учетом действующих нормативных показателей, имеющихся ресурсов и ограничений
		ПК*-6-В-2	Умеет самостоятельно выбирать методы проведения, средства анализа и обработки данных в соответствии с исследовательскими задачами, составлять психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных





Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
ФДТ.2	Работа психолога в поликультурной образовательной среде			3							3	з					ОПК-4; УК-5
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			3				3	з								ОПК-8; УК-1, 4
	<b>Итого по Б1.Д</b>			<b>66</b>	<b>20</b>		<b>16</b>		<b>12</b>		<b>18</b>						
	<b>Объём обязательной части ООП без ГИА</b>			<b>51</b>	<b>17</b>		<b>9</b>		<b>13</b>				<b>12</b>				
	<b>Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %</b>			<b>42.5</b>	<b>73.9</b>		<b>47.4</b>		<b>54.2</b>				<b>57.1</b>				
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>23</b>		<b>19</b>		<b>24</b>		<b>33</b>		<b>21</b>				
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>				<b>42</b>				<b>57</b>				<b>21</b>				
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>129</b>	<b>23</b>		<b>22</b>		<b>27</b>		<b>36</b>		<b>21</b>				
	Экзаменов				2		2		2		3						
	Зачетов				3		2+0+1		2+0+1		3+0+1						
	Курсовых проектов																
	Курсовых работ						1		1								
	Контрольных работ						1		2		1						

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа





